

L'écol'O'thèque
Tél : 06 71 66 28 30
Email : lecolOtheque@gmail.com

Charte de L'écol'O'thèque
année scolaire 2026-2027

Inscrire son enfant à L'écol'O'thèque c'est faire un choix important qui doit être réfléchi et fait en toute connaissance de cause. L'inscription implique pour les parents qu'ils adhèrent pleinement aux valeurs défendues dans la présente charte.

L'écol'O'thèque est une école maternelle privée hors contrat, laïque et mixte, qui propose un enseignement basé sur l'épanouissement et la confiance en soi. Chaque enfant évolue à son propre rythme sans notion d'avance ni de retard, sans notation ni compétition. Notre volonté est de susciter l'enthousiasme, le plaisir, l'intérêt, la curiosité et la satisfaction du travail accompli.

L'enseignement de L'écol'O'thèque respecte les programmes de L'Éducation nationale, prend appui sur des pédagogies alternatives, majoritairement Montessori et s'ancre dans une démarche écologique. L'étude de l'anglais occupe une place importante tout comme la notion intergénérationnelle.

L'écol'O'thèque s'adapte à chaque enfant.
La pédagogie de L'écol'O'thèque est en mouvement et s'adapte à notre époque.

Les fondements de L'écol'O'thèque

Notre école :

- Offre un milieu d'épanouissement, d'apprentissage et culturel
- Respecte les rythmes individuels et tous les développements de l'enfant dans ses multiples intelligences (langagière, morale, socio-affective, neurologique, etc.)
- Favorise les habiletés sociales par la coopération entre les enfants : l'entraide et la solidarité plutôt que la compétitivité en inculquant des valeurs de citoyenneté, de bienveillance et d'empathie
- Permet à l'enfant de s'ouvrir sur le monde extérieur
- Développe la créativité
- Promeut l'écocitoyenneté : offre les bienfaits de la nature, incite chacun à en prendre soin et mène des actions écologiques
- Incite les relations intergénérationnelles

L'orientation pédagogique

L'écol'O'thèque utilise du matériel traditionnel notamment des manuels à l'approche du collège, mais également du matériel Montessori pour sa richesse, sans se limiter à son utilisation car il n'y a pas de méthode unique.

Nous nous inspirons également des pédagogies libres et démocratiques de Faber & Mäzlich (l'écoute active), d'Isabelle Filliozat (l'accompagnement des émotions) ou encore d'Emily Pikler (l'autonomie de l'enfant à travers ses choix).

- La pédagogie Montessori

Permet à l'enfant de développer son sens de responsabilité, d'autonomie et de plaisir d'apprendre. L'écol'O'thèque offre une pédagogie humaniste, un accompagnement professionnel et une atmosphère sereine. L'enseignement est réparti en classes multi-âges 3-6 ans.

Ces classes multi-âges permettent de :

- Respecter les rythmes d'apprentissage de chaque enfant
- Éveiller l'intérêt des petits par l'imitation des plus grands
- Favoriser l'entraide entre petits et grands
- Renforcer la confiance en soi par la responsabilisation
- Inviter au respect de l'environnement humain, matériel et naturel

L'écol'O'thèque se compose d'un personnel qualifié, d'un environnement soigneusement préparé et adapté aux groupes d'âges ainsi que d'un matériel spécifique.

- Le bilinguisme

À L'écol'O'thèque le bilinguisme français/anglais est une priorité. L'anglais est parlé toute la journée. L'enseignante par anglais, l'ATSEM parle français. La seule composante pédagogique qui se fait uniquement en français est l'apprentissage de le lecture et de l'écriture.

Une pratique régulière et suivie d'une langue étrangère permet d'acquérir méthodiquement des connaissances. Parler une langue étrangère est un long cheminement qui dépend, comme tous les apprentissages, de chaque enfant.

- L'écocitoyenneté

À L'écol'O'thèque, il est également primordial d'avoir une démarche écologique. L'enfant est sensibilisé à la gestion des déchets (tri, composteur, limitation des emballages, etc.), à la consommation de fruits et de légumes (locaux, de saison et issus de l'agriculture biologique), à l'utilisation de produits ménagers respectueux de l'environnement et de la santé.

Un jardin et un potager servent à l'observation de la nature. L'enfant agit activement sur cet extérieur.

- La co-éducation

Bien que L'écol'O'thèque soit un univers propre à l'enfant, il nous semble important de collaborer avec les parents afin que l'enfant s'épanouisse de la meilleure des façons. La collaboration commence sur un terrain d'échanges et de relations. La richesse et l'harmonie de ces relations font de L'écol'O'thèque un lieu de vie agréable pour tous.
Les parents et L'écol'O'thèque forment une « communauté éducative » qui accompagne l'enfant dans son épanouissement et ses apprentissages.

Les demandes des parents sont recueillies et traitées avec écoute et bienveillance.

- Les relations intergénérationnelles

À L'écol'O'thèque, nous voyons les interactions entre les personnes âgées et les enfants comme un bienfait pour tout le monde. La joie naturelle des plus jeunes a un effet indiscutable sur les aînés. Les enfants trouvent auprès des personnes âgées du temps accordé, de la patience et de l'écoute. Ils sont plus apaisés. C'est une expérience qui aide à l'épanouissement psychologique et à la valorisation sociologique de chacun. Les expériences et les souvenirs partagés avec la nouvelle génération, l'apprentissage des valeurs, du savoir, du respect permettent aux enfants d'apprendre le passé. Mélanger les générations permet aux petits de grandir avec une vision positive du troisième âge.

Les rôles de chacun

L'écol'O'thèque	Les parents
Informer régulièrement les parents de la vie de L'écol'O'thèque.	Prendre régulièrement connaissance des informations transmises par L'écol'O'thèque, quel qu'en soit le champ.
Informer les parents le plus régulièrement et le plus précisément possible sur le déroulement de la scolarité, les objectifs de L'écol'O'thèque et les programmes.	Chercher à s'informer sur le déroulement de la scolarité, les objectifs de L'écol'O'thèque et les programmes.
Favoriser l'écoute personnalisée de l'enfant et de sa famille.	Accepter le dialogue.
Communiquer avec les parents aussi souvent que de besoin, en cas de préoccupation avec l'enfant.	Prendre contact avec L'écol'O'thèque, aussi souvent que de besoin, en cas de préoccupations importantes sur la scolarité ou le comportement de son enfant.

Nos engagements

- La responsabilité éducative

L'écol'O'thèque prend la mesure de sa responsabilité quant à la prise en charge de l'éducation des enfants. Ainsi, les équipes s'engagent à mettre tout en œuvre pour assurer l'aptitude de l'enfant

à rejoindre une autre école (suivi de progression, reports réguliers au programme de l'Éducation nationale).

- La collaboration et la communication

L'écol'O'thèque s'engage à œuvrer dans la transparence afin de favoriser la communication entre les différentes parties (parents, intervenants, bénévoles).

- La sécurité et la pérennité

L'écol'O'thèque s'engage à mettre en place une organisation et des outils pérennes et sécuritaires, à la fois pour le quotidien de l'école que pour les engagements pédagogiques.

- La laïcité

L'écol'O'thèque voit les religions comme une ouverture au monde et à la culture. De ce fait, nous n'interdisons pas les fêtes qui font partie de la culture française ou autres (Noël, Pâques…), mais pas par le prisme de la religion. Pour cela, nous invitons les parents qui le souhaitent à nous faire partager leur culture à travers des événements, afin de les préparer au mieux avec les équipes pédagogiques pour les partager à L'écol'O'thèque.